

DISCIPLINA: STORIA				
Indicatori	Obiettivi di apprendimento annuale			Traguardo per lo sviluppo di competenze
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	
Organizzazione delle informazioni	Organizza le conoscenze in schemi logici, stabilendo relazioni tra i fatti	Coglie le relazioni tra i fatti studiati, stabilisce confronti, individua cause ed effetti, coglie le interrelazioni tra uomo, ambiente, cultura, società....	Effettua confronti, analogie, valutazioni tra contesti storici relativi a epoche e aree geografiche diverse	• Stabilisce relazioni tra fatti e fenomeni cogliendone caratteristiche e differenze.
Strumenti concettuali e conoscenze / Uso dei documenti	Conosce fatti storici, problemi e aspetti sociali dell'epoca medioevale Conosce e utilizza gli strumenti della disciplina (carte storiche, semplici documenti di varia natura)	Conosce fatti storici, problemi e aspetti sociali dell'epoca moderna e contemporanea Decodifica ed utilizza fonti iconiche, scritte, grafici, tabelle...	Conosce fatti storici, problemi e aspetti sociali del novecento Distingue e seleziona fonti storiche al fine di ricavare le informazioni ricercate	• Conosce l'evolversi degli avvenimenti della storia italiana, europea, mondiale e attua il confronto tra epoche e aree geografiche diverse. • Elabora e comprende, con un personale metodo di studio, testi storici ricavando informazioni da fonti di vario genere.
Produzione	Esponde le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico	Esponde le conoscenze acquisite con chiarezza ed organicità, utilizzando un lessico specifico	Esponde un argomento storico in modo autonomo, coerente, chiaro e appropriato	• Rielabora, riorganizza ed espone con coerenza le conoscenze storiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Conoscenza dei fondamenti della vita sociale, civile, politica (Cittadinanza e Costituzione)	Conosce il funzionamento degli enti locali: regioni, province, comuni, con particolare attenzione al territorio e alla realtà locale	Conosce le funzioni degli organi dello stato e le tappe che portarono alla nascita della Costituzione	Conosce la Costituzione italiana e il testo della Dichiarazione dei Diritti Umani	• Conosce i diversi tipi di istituzioni nazionali e internazionali e le norme basilari della convivenza civile e riferisce quanto appreso in modo efficace